**De zaak V.**

**Docentenhandleiding les 7: Advocatenpleidooien**

Lesdoelen

- De leerlingen kunnen in tweetallen een betogende tekst schrijven met behulp van een schrijfplan.
- De leerlingen kunnen een standpunt over de schuldvraag in de zaak V. beargumenteren in een betogend pleidooi.
- De leerlingen kunnen hun kennis van de primaire tekst en uit de voorgaande lessen inzetten in hun argumentatie.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesinhoud** | **Printen** | **Tijdens de les** | **Uitdelen aan het eind van de les** | **Huiswerk leerlingen** |
| - Advocatenpleidooien  | 30x D7.1 | - D7.1 *Advocatenpleidooi*- Complete dossier |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Duur** | **Onderwerp** | **Docent-activiteit** | **Leerlingen-activiteit** | **Werkvorm** | **Materiaal** |
| 3 min. | Instructie  | Instrueert, verdeelt cliënten | Luisteren, lezen mee, vormen groepjes | Klassikaal | D7.1 |
| 2 min. | Taken verdelen | Begeleidt | Verdelen de taken  | In tweetallen | D7.1 |
| 10 min. | Individuele taak-uitvoering | Begeleidt | Voeren hun individuele taak uit, overleggen eventueel zachtjes | Individueel | D7.1, het complete dossier |
| 10 min.  | Schrijfplan | Begeleidt | Bespreken elkaars bevindingen en vullen het schrijfplan in | In tweetallen | D7.1 |
| 15 min. | Schrijven | Begeleidt | Schrijven gezamenlijk het pleidooi | In tweetallen |  |

Opdracht

Bij deze opdracht werken de leerlingen in tweetallen. Het doel van de opdracht is het schrijven van een betoog, dat als pleidooi van een advocaat kan fungeren in een rechtszaak waar de personages terecht staan. De stelling van het pleidooi luidt: *mijn cliënt is onschuldig aan de tragische afloop van de gebeurtenissen in de zaak V*. De docent verdeelt vier cliënten over de teams: de ridder, de burggravin, de hertog of de hertogin. Elke leerling krijgt D7.1, waarop de toelichting bij de opdracht en het schrijfplan van het pleidooi staan. De leerlingen voeren eerst individueel de voorbereidende taken uit (zie D7.1), bespreken daarna hun bevindingen en komen gezamenlijk tot een schrijfplan en het uiteindelijke pleidooi.

Als de lestijd te kort blijkt voor het schrijven, kan de opdracht als huiswerk worden afgerond. Echter: voor die leerlingen die daadwerkelijk als advocaat zullen optreden tijdens de rechtszaak, is er in les 9 tijd om hun pleidooi te perfectioneren.