**De zaak V.**

**Docentenhandleiding les 3: daders en slachtoffers**   
  
Lesdoelen  
- De leerlingen kunnen vier aspecten van de middeleeuwse samenleving definiëren: feodalisme, standen, woonomstandigheden en hoofsheid.   
- De leerlingen kunnen de vier hoofdpersonen uit *De burggravin van Vergi* en de functies die zij bekleedden in de middeleeuwse samenleving benoemen.    
- De leerlingen kunnen uit de primaire tekst informatie selecteren over innerlijke en uiterlijke kenmerken van de hoofdpersonen.  *-* De leerlingen kunnen op basis van de primaire tekst de relaties tussen de vier hoofdpersonen in een schematisch overzicht weergeven.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesinhoud** | **Printen** | **Tijdens de les** | **Uitdelen aan het eind van de les** | **Huiswerk leerlingen** |
| - Context  - De betrokkenen | 30x D3.1  30x D3.2 30x LF3 | - D3.1 *hoofsheid*  - PP *context* - D3.2 *relaties* | Mailen PPnieuwsitems | - LF3 lezen en invullen LV  - Ontvangen per mail: powerpoint *nieuwsitems  -* Kijken toegewezen item |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Duur** | **Onderwerp** | **Leerlingactiviteit** | **Docentactiviteit** | **Werk**  **vorm** | **Materiaal** |
| 10 min. | Onderwijs-leergesprek | Luisteren, maken aantekenen, doen actief mee door vragen te beantwoorden | Legt de cultuurhistorische context uit, stelt vragen | Klassikaal | PP |
| 10 min. | Lezen bronnen | Lezen secundaire bronnen | Begeleidt | Indivi  dueel | D3.1 |
| 2 min. | Instructie opdracht D3.2 | Luisteren, vormen viertallen | Instrueren | Klassikaal | D3.2 |
| 10  min. | Inventarisatie betrokkenen | Bespreken met team wat zij over de betrokkenen weten | Loopt rond en begeleidt waar nodig. | In teams | Aantekeningen huiswerk en invulschema |
| 7 min. | Bevindingen samenvoegen | Delen klassikaal hun bevindingen, vullen elkaar aan | Projecteert het schema en vult dit in op het (smart)bord | Klassikaal | Invulschema wordt geprojecteerd |

Theorie   
In deel één over de cultuurhistorische context is de docent aan het woord. Onderwerpen die aan bod komen zijn: de drie standen (boeren, adel en geestelijkheid) en de indeling van de maatschappij (de stad, het klooster en het kasteel). Vervolgens lezen de leerlingen zelf enkele teksten in D3.1 over omgangsnormen aan het hof.

Opdracht  
De leerlingen denken na over de volgende vragen:   
1. Wat waren de taken, posities en functies van iedere verdachte?

2. Hoe wordt iedere verdachte omschreven?   
3. Wat waren de onderlinge relaties tussen de verdachten?   
  
Vraag 1 is al aan bod gekomen tijdens het invullen van leesvraag 2 bij leesfragment 2. Vraag 2 en vraag 3 komen aan bod tijdens het invullen van D3.2.

Tijdens de klassikale bespreking wordt ieder onderdeel door een door de docent aangewezen team toegelicht. Andere teams krijgen de kans om het besproken onderdeel aan te vullen.