**De zaak V.**

**Docentenhandleiding les 9: voorbereiding rechtszaak**

Lesdoelen
- De leerlingen kunnen zich zelfstandig voorbereiden op hun rol tijdens de rechtszaak.
- De leerlingen kunnen tekstuele en contextuele kennis die eerder in de lessenreeks is opgedaan, gebruiken in het uitwerken van hun presentatie.
- De leerlingen kunnen de gemaakte keuzes van de personages uit *De burggravin van Vergi* bekritiseren en/of verantwoorden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesinhoud** | **Printen** | **Tijdens de les** | **Uitdelen aan het eind van de les** | **Huiswerk leerlingen** |
| voorbereiding  | 3x D9.1 voor jury | - D9.1 - D8.2 *taken*- Compleet dossier | X | X |

Tijdens deze les werken de leerlingen zelfstandig met hun team aan de voorbereiding voor de rechtszaak tijdens les 10. Omdat het tijdspad er voor iedere leerling anders uitziet, is in deze handleiding geen tijdsschema opgenomen.

Tip: organiseer een spreekuur: nodig ieder team uit om met jou te overleggen over de taken die gedaan moeten worden, de verdeling binnen het team en de voortgang.

In onderstaand overzicht staat per team genoteerd wat zij tijdens deze les kunnen en moeten doen om tijdens les 10 goed beslagen ten ijs te komen.

Voorbereiding **rechters**:
- Stellen de (op het verhaal gebaseerde) gegevens van de vier verdachten op
- Ontvangen het dossierstuk met de agenda, dienen deze goed voor te bereiden
- Oefenen met kookwekker om zo de spreektijd tijdens de zaak te structureren
- Verdelen de taken: openen van de zaak

de gegevens van de verdachte(n) controleren
per onderdeel het woord aan de desbetreffende spreker geven
bewaken van de spreektijd

- Ondersteunen de officiers van justitie bij het opstellen van een tenlastelegging en *requisitoir*

Voorbereiding **officiers van justitie**:
- Iedere OvJ schrijft een tenlastelegging en een requisitoirvoor de verdachte waar hij verantwoordelijk voor is.
- Nadat de drie rechters klaar zijn met hun voorbereiding, helpen zij met het schrijven van de stukken

Voorbereiding **deskundigen:** - Voorbereiden van een presentatie van ongeveer twee minuten, waarin de vraag van het OM met behulp van de aangewezen dossierstukken wordt beantwoord:
 - Team 1: *hoe heeft de hoofse cultuur invloed op het gedrag van de
 personages van* De zaak V.*?* Bruikbare informatie: D3.1, D3.3 en D5.1.
 - Team 2: *welke (ongeschreven) liefdesregels spelen een rol in* De zaak V.*?* Bruikbare informatie: D5.1 en D5.2.
 - Team 3: *Hoe en waarom is het geheim van* De zaak V. *onthuld en welke
 citaten ‘bewijzen’ deze onthulling?* Bruikbare informatie: LF1 t/m 3 en L1 t/m 3.
 - Team 4: *welke literaire casussen geven inzicht in het handelen van de
 personages uit* De zaak V.*? B*ruikbare informatie: D3.1, D6.1 en D6.

- Ieder team bepaalt wie het woord voert tijdens de rechtszaak
- Op verzoek van (een van) de advocaten kan de presentatie een bepaald onderwerp (uitgebreider) behandelen

Voorbereiding **advocaten,** verdeeld in vier teams**:**

1. Ieder team schrijft gezamenlijk een pleidooi voor zijn cliënt. Het pleidooi uit de vorige les dient als uitgangspunt en wordt tijdens de voorbereiding geperfectioneerd.
2. Ieder team stelt een advocaat aan die de voordracht voor zijn rekening neemt.

Daarna:
- De voordragende advocaat oefent zijn voordracht.
- Een of twee advocaten van het team formuleren vragen aan de deskundigen, die zo het handelen van de cliënt kunnen verklaren.
- Een of twee advocaten van het team formuleren vragen voor de advocaten van de tegenpartij. Door deze vragen kan het team de tegenpartij in een kwaad daglicht stellen, om zo het handelen van de eigen cliënt goed te praten of in ieder geval ‘verzachtend’ te laten beoordelen.

Voorbereiding **juryleden**:
- Komen de juryleden tot een overeenkomst over welke criteria ze handhaven: wat zijn goede argumenten? Waar letten we op?
- Bekijken het ‘strafdossier’ en beslissen welke straf op basis van het inmiddels opgebouwde dossier voor iedere verdachte terecht lijkt. Na de rechtszaak wordt dit uiteraard herzien, maar de voorgenomen straf ligt alvast klaar.