

Les 8: De eindopdracht

Leerdoelen:

- ✓ De leerling oefent met creatief denken
- ✓ De leerling leert samenwerken en taken verdelen in groepsopdrachten
- ✓ De leerling kan de geleerde theorie omzetten tot een creatief product
- ✓ De leerling leert hoe hij zelf een script kan schrijven

Benodigheden:

- ✓ Knutselmateriaal zoals stof, stiften, potloden, papier, verf, etc.

Overzicht lesplan:

9.05-9.10	Introductie
9.10-9.45	Script schrijven
Pauze	
10.00-10.45	Script schrijven
Pauze	
13.15-13.25	Inspiratie opdoen
13.25-14.00	Zelf aan de slag
Pauze	
14.10-14.40	Zelf aan de slag
14.45-14.55	Verzamelen en evalueren. Afsluiting les.

HET LESPLAN

9u10: Script schrijven

De leerlingen gaan eerst aan de slag met het verhaal. Als ze een toneelstuk maken, is er een script nodig. Als ze een lied maken is er een tekst nodig. Als ze een quiz maken, zijn er vragen nodig, etc.

13u15: Inspiratie opdoen

Start de powerpoint. Er worden enkele voorbeelden gegeven ter inspiratie.



Deze korte diavoorstelling dient ter inspiratie voor de leerlingen, die nu creatief aan de slag gaan.



Hoe ziet een middeleeuws wapenschild er ook alweer uit? Hier twee voorbeelden die we eerder ook hadden gezien. Kijk naar de vorm, de symmetrie, de figuren.



Kostuums die middeleeuwers droegen bij hun toneelstukken. Zo zien we hoorns en vleugels. Kijk ook naar de attributen die ze in hun hand hebben.



De kostuums van kerkelijke personen.



Tot slot: hoe zorg je er eenvoudig voor dat je er middeleeuws uitziet? Bijvoorbeeld met een prinsessenhoed, of door gewoon een egaal shirt aan te trekken en daar een wapenteken op te spelden met papier. Moedig de leerlingen aan om, ook als ze niet een rol spelen die een specifiek kostuum vereist, zich wel wat middeleeuwer te kleden.

13u25: Zelf aan de slag

Ga na of de leerlingen hun checklist nog bij de hand hebben. Ze hebben met die lijst, en hun eigen uitwerkingen van vanochtend, een goed beeld van wat er nodig is. Nu is het van belang dat ze taken gaan verdelen. Deze middag gaan ze aan de slag met:

- ✓ een stukje schrijven voor het programmaboekje
- ✓ een wapenschild maken
- ✓ kostuums maken
- ✓ attributen maken
- ✓ het decor maken
- ✓ (eventueel) het script verder uitwerken.

Als het mogelijk is, kan de docent hier zorgen voor diverse knutselpullen, of de les verplaatsen naar het tekenlokaal. Toen wij het project draaiden, mochten de leerlingen zich splitsen en zowel gebruik maken van het eigen lokaal, als het tekenlokaal, als de aula waar de einduitvoering zou plaatsvinden.

14u45: Evalueren

Breng alle leerlingen weer bij elkaar en evalueer hoe het die middag is gegaan. Is iemand tegen een probleem aangelopen of loopt alles op schema? Sluit de les af.