Zit je in 4 vmbo/havo/vwo?

Ben je geïnteresseerd in geschiedenis?

Wil je een week studeren aan de Universiteit Utrecht?

Geef je dan op voor de Themaweek

*De stad binnenstebuiten*

*Burgerschap vroeger en nu*

**Wat** Samen met docenten van de Universiteit Utrecht ga je vijf dagen lang aan de slag met het thema burgerschap en de ontwikkeling daarvan tussen de Romeinse periode en nu. Je volgt lessen aan de universiteit en gaat dagelijks op onderzoek uit in de stad. Aan het eind weet je het antwoord op vragen als:

* Welke rechten en plichten had een Romeins burger? Hoe veranderde dat gedurende de Middeleeuwen? En wat is voor ons de essentie van burgerschap?
* Welke functies hadden middeleeuwse stadsmuren? Wie hoorde er binnen en wie stond er buiten?
* Wat was ca. 1000 n. Chr. de belangrijkste plek van Utrecht en welke plek is dat nu?

**Wanneer**  ma 8 april – vr 12 april 2019

**Waar**  Universiteit Utrecht en binnenstad

**Wie** ca. 16 leerlingen 4 vmbo/havo/vwo van het Corderius College, met de volgende vaardigheden:

* Je bent geïnteresseerd in geschiedenis en het belang van het verleden voor onze huidige maatschappij
* Je bent in staat om (historische) teksten te lezen en daarop kritisch te reflecteren
* Je wil je horizon verbreden met nieuwe ideeën in een nieuwe omgeving

# Werkweek 8-12 April 2019

## Leerdoelen

Algemeen:

1. Na afloop hebben de leerlingen hun horizon verbreed; ze hebben nieuwe ideeën opgedaan in een nieuwe leeromgeving.
2. Door het lezen en bediscussiëren van geschreven bronnen en het bezoeken van materiële historische bronnen is er nieuw inzicht in het verleden en de invloed daarvan op het heden
3. Het opdoen en verfijnen van analytische lees- en schrijfvaardigheid
4. Het opdoen en verfijnen van presentatievaardigheden

Aan de hand van een historisch bronnencorpus en praktijkopdrachten in Utrecht en Amersfoort, doen leerlingen ook specifieke kennis op over steden en burgerschap. Er zijn hierbij drie aandachtsgebieden:

1. De planologische stad. Leerlingen brengen de verschillende soorten grenzen binnen en tussen steden in kaart en krijgen inzicht in de veranderende vorm, ligging en betekenis van die grenzen.
2. De fysieke stad. Leerlingen doen inzicht op met betrekking tot:
   1. De belangrijke plekken toen en nu
   2. De uiteenlopende functies van steden (administratief, religieus, onderwijs, handel, bescherming, welzijn, vermaak, etc) en de ontwikkeling daarvan.
3. De stad als samenleving. Leerlingen reflecteren op de uiteenlopende invulling van burgerschap door de eeuwen heen en in verschillende contexten, bijv.
   1. De rechten en plichten van burgers
   2. Vormen van stedelijke en burgerlijke participatie
   3. Burgerschap als een vorm van samenhorigheid en/of identiteit
   4. Burgerschap als een potentieel instrument van uitsluiting